

«Лаборатория Знаек»: создание интеллект - центра для детей и подростков

Цели:

- Стимулирование читательской деятельности детей и подростков через использование особых форм, способов и средств продвижения научно-популярной литературы и чтения.
- Организация содержательного досуга детей и подростков п.г.т. Краснозатонский в целях рационального использования свободного времени.
- Активизация познавательной деятельности и творческой изобретательности детей и подростков.

Задачи:

- Разработать цикл мероприятий, способствующий развитию познавательной деятельности у детей;
- Организовать обучение библиотечных сотрудников по программам «Основы робототехники»; «ТРИЗ»;
- Сформировать технопарк по моделированию и робототехнике;
- Сформировать фонд развивающих игр;
- Доукомплектовать фонд научно - познавательной литературой и периодическими изданиями;
- Сформировать коллекцию научных видеофильмов «Познание».

Обоснование значимости проекта:

Для детей, а особенно подростков, научно-популярная книга может представлять специальный интерес в качестве обучающего средства, которое дополняет обязательные учебные издания и служит расширению программных знаний.

Наше время требует нового человека - исследователя проблем, а не простого исполнителя. Сегодня и завтра обществу ценен человек-творец. Подрастающему поколению нужны образцы для подражания и в области инженерной деятельности, а робототехника является популярным и эффективным методом для изучения важных областей науки, технологии, конструирования и математики.

Дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Поэтому одна из задач библиотеки дать ребёнку возможность не только получить готовое, но и открывать что-то самостоятельно; помочь ребёнку построить научную картину мира.

Посёлок городского типа Краснозатонский является одним из отдалённых микрорайонов г. Сыктывкара, в котором наблюдается быстрый рост населения, за последние годы количество проживающих выросло с 8 до 16 тысяч. Средняя общеобразовательная школа № 9 работает в две смены, за счёт этого сокращается возможность посещения детьми кружков по дополнительному образованию. Характерно большое количество социально-незащищенных групп детского населения, склонного к разного рода девиациям в поведении, то есть к поведению, отклоняющемуся от нормы.

В условиях городской окраины актуальными направлениями работы библиотек являются привлечение к чтению и культурно-досуговой деятельности детей и подростков микрорайона.

В п.г.т. Краснозатонский находятся две библиотеки (детская и взрослая), располагающиеся в одном помещении, которыми накоплен большой опыт работы с детьми и их родителями.

Более 5 лет библиотеки работают по программе семейного чтения «Тёплый дом», в рамках которой проводились и проводятся разноплановые информационно-досуговые мероприятия, нацеленные на совместное общение с ребенком. Более года действует открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» «Читающий Краснозатонский» для общения читателей всех возрастов: <http://vk.com/club78240584>.

В детской библиотеке – филиале № 13 работает клуб «Читай-ка», с помощью которого дети развивают способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного. Актуальна и востребована родителями и воспитателями программа по нравственному воспитанию «Спешите делать добро», ориентированная на читательское развитие дошкольников подготовительных групп детских садов п.г.т. Краснозатонский. Во время летних каникул работает летний читальный зал «Летняя библиополяна».

После окончания занятий в школе дети часто предоставлены сами себе. Помощником родителям в этом случае может выступить библиотека, ведь после школы многие ребята идут сразу в «книжный дом», чтоб выполнить домашнее задание, почитать, посмотреть детские журналы, посетить разнообразные мероприятия, поучаствовать в конкурсах и викторинах.

В сложившейся ситуации библиотеки могли бы создать интеллект - центр для детей и подростков, ориентированный на познавательное, техническое творчество и в том числе на обучение навыкам такого популярного сейчас направления как робототехника.

К сожалению, библиотеки не обладают необходимым для читателей - детей «развивающим пространством», где посетители могут не только знакомиться с новинками научно-познавательной литературы, но и играть в развивающие игры, экспериментировать с оборудованием и программировать, работая самостоятельно или в группах над собственными проектами.

В библиотеках представлено недостаточно изданий, способствующих научному формированию представления о мире и более широкого его познания. Обязательна зона, где ребёнок сможет не только интеллектуально отдохнуть, но и получить эмоциональную разрядку. Современным детям всегда нужны новые увлекательные игрушки, которые связаны с жизнью, трудом и деятельностью взрослых членов общества. Образовательные конструкторы LEGO представляют собой ту новую, отвечающую требованиям современного ребенка «игрушку».

Давно известно, что самые эффективные методики обучения – игровые. Комбинируя конструктивные элементы, ребенок развивает мелкую моторику, память, логическое мышление, изучает механику, физику, программирование.

Акцент на технологиях, науке, инженерии придаст библиотечным мероприятиям новую ценность. Одна из интуитивных технологий - робототехника - покажет возможности будущего. Всё вместе простимулирует креативный интерес к тому, что может предоставить библиотека.

Создание новой библиотечной среды для любознательных позволит в полной мере воспользоваться новыми возможностями библиотеки всем юным жителям посёлка.

География проекта: п.г.т. Краснозатонский МО ГО «Сыктывкар»

Целевые группы проекта:

- дети и подростки микрорайона

Партнёры проекта:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей №9»

- Администрация п.г.т. Краснозатонский

Описание проекта

В библиотеках посёлка Краснозатонский предполагается создание доступной игровой и развивающей среды, направленной на популяризацию научных знаний, увеличению в круге чтения детей научно-познавательной литературы. Предметно-развивающая среда будет предусматривать полифункциональность, трансформируемость, вариативность пространства, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Она будет включать в себя пространство для развивающих настольных игр, роботостроения, конструирования, моделирования, бумагопластики и т.д.

Для вовлечения детей в процесс чтения познавательной литературы будет разработана **программа «Мир знаний открывает книга»**, которая займёт в проекте особое место. На каждом мероприятии, так или иначе, обязательно будет присутствовать книга - в форме электронных презентаций, рекомендательных бесед и обзоров, выставок и виртуальных викторин.

В рамках программы будут проходить занятия, способствующие развитию познавательной, творческой и исследовательской активности детей. Занятия предполагают следующие циклы мероприятий игрового, информационного, обучающего и развивающего характера с опорой на приобретённые пособия и материалы:

- «Эрудит»;
- «Школа юных инженеров»;
- «Мастерская Самоделкина»;
- «Бумажное царство».

На базе приобретённых развивающих настольных игр будет организована **интеллектуальная игротека «Умный досуг»**.

Будет организовано **любительское объединение «Мой робот»**, где дети и подростки смогут построить роботов и с помощью программного обеспечения планировать, тестировать и изменять набор последовательных

команд, которые может выполнить робот. Создавая и программируя различные управляемые устройства, дети получают знания о техниках, которые используются в настоящем мире науки, конструирования и дизайна. Роботы превратят обычное обучение науке и технике в увлекательное занятие и помогут развитию исследовательских качеств личности.

Предполагается организовать **занятия** по развитию творческого мышления на основе техники решения изобретательских задач (ТРИЗ) **«Сегодня читатель, а завтра изобретатель»**. Обучение позволит адаптироваться в потоке информации, активно и творчески решать поставленные задачи.

Будет дополнен книжный фонд по научно-познавательной литературе, техническому творчеству, моделированию и конструированию, куда войдут книги и журналы, ориентированные на развитие творческого характера ребенка, сформирована коллекция научных видеофильмов «Познание» и организован **кинолекторий «Хочу всё знать»**.

Ребята будут задействованы в мероприятиях, мастер-классах, организованных в библиотеках. В результате дети будут под присмотром библиотечных сотрудников и смогут с пользой для себя и развития своего интеллекта провести время после уроков.

Основные этапы и план реализации проекта:

Этапы реализации:

1. Подготовительный

- разработка познавательной программы «Мир знаний открывает книга»
- обучение библиотечного сотрудника по теме «Преподавание робототехники» (36 часов) в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;
- обучение библиотечного сотрудника по теме «Теория решения изобретательских задач» в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» «Республиканский центр дополнительного образования»

2. Основной

- Реализация программы:
 - а) вовлечение детей и подростков в различные виды познавательных, исследовательских, коллективно-творческих занятий;
 - б) закрепление умений и навыков, полученных в результате посещения групповых и индивидуальных занятий
- Формирование технопарка по моделированию и робототехнике;
- Приобретение развивающих игр и организация интеллектуальной игротеки;
- Организация деятельности любительского объединения «Мой робот»;
- Организация занятий ТРИЗ;

- Доукомплектование фонда библиотеки необходимой литературой и периодическими изданиями;
- Формирование коллекции научных видеофильмов «Познание»
- Проведение кинолектория «Хочу всё знать»

3. **Заключительный**

- анализ предложений детей и подростков – участников проекта;
- подведение итогов реализации проекта

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
Разработка программы «Мир знаний открывает книга»	февраль	Библиотеки – филиалы № 5,13
Обучение библиотечных сотрудников: «Преподавание робототехники»; «ТРИЗ»	февраль	Библиотеки – филиалы № 5,13
Издание информационных листков, тематических закладок, рекомендательных списков	март - ноябрь	Библиотеки – филиалы № 5,13
Выполнение мероприятий, запланированных в рамках программы	март - декабрь	Библиотеки – филиалы № 5,13; МОУДОД «Центр дополнительного образования детей № 9»
Приобретение набора для изучения робототехники LEGO Mindstorms EV3 и программного обеспечения LEGO Mindstorms EV3	март - апрель	Библиотеки – филиалы № 5,13
Приобретение изданий тематического направления	март - июнь	Библиотеки – филиалы № 5,13
Приобретение развивающих игр и наборов по конструированию	март - апрель	Библиотеки – филиалы № 5,13
Формирование коллекции научных видеофильмов «Познание»	март - май	Библиотеки – филиалы № 5,13, Центральная городская библиотека
Занятия любительского объединения «Мой робот»	апрель - декабрь	Библиотеки – филиалы № 5,13
Занятия по ТРИЗ	март - декабрь	Библиотеки – филиалы № 5,13
Кинолекторий «Хочу всё знать»	март - декабрь	Библиотеки – филиалы № 5,13
Подписка на периодические издания	июнь	Библиотеки – филиалы № 5,13; Администрация пгт. Краснозатонский

Перспективы реализации проекта:

На основе созданного интеллект-центра «Лаборатория Знаек» будет организовано комфортное библиотечное пространство, позволяющее максимально учитывать запросы и интересы детей, которые интересуются новыми знаниями о мире и его возможностях.

Созданный фонд развивающих игр, книг и журналов, технопарк по моделированию и робототехнике позволит продолжить работу с различными группами детей и подростков, нуждающихся в информационной, творческой и интеллектуальной поддержке.

Предполагаемые конечные результаты:

Благодаря созданному интеллект-центру «Лаборатория Знаек» в библиотеках п.г.т. Краснозатонский будет предложен увлекательный внеурочный досуг через познавательную игру и книгу неорганизованным детям и подросткам микрорайона, а это значит, что от соблазнов улиц они в какой – то мере будут ограждены.

Будет оказана поддержка научно-техническому творчеству детей и подростков в области информационных технологий, робототехники и моделирования в микрорайоне, находящемся на окраине города и не имеющем возможности предложить подобное на уровне центра дополнительного образования. Библиотеки предоставят услуги, которые сложно найти в другом месте.

Увеличится количество волонтеров, принимающих участие в подготовке и проведении мероприятий, организованных библиотеками, так как при организации занятий с помощью развивающих игр нужны будут наставники из числа наиболее активных читателей для объяснения правил.

Конструируя, программируя и испытывая модели, дети научатся вести себя как ученые и инженеры, что будет способствовать популяризации профессии инженера уже в подростковом возрасте.

Исполнители проекта:

Библиотека – филиал № 5; Детская библиотека – филиал № 13 МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкар

Руководитель проекта:

Колегова Ирина Васильевна, заместитель директора по основной деятельности